

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40  
 Уникальный программный ключ:  
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
 «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе и  
 региональному развитию  
 \_\_\_\_\_ Шульман М.Г.  
 «26» августа 2020 г

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА  
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.	<i>Шульман М.Г.</i>	«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
 2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Экономическая информатика» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Экономическая информатика» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» включает 25 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации», «Технические средства реализации информационных процессов», «Программные средства реализации информационных процессов», «Основа алгоритмизации и программирования», «Локальные и глобальные сети ЭВМ».

**Цель** изучения дисциплины: формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) изучение теоретических основ информатики
- 2) приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

**уметь:**

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	1	Теоретические основы экономической информатики	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информатика и информация	
		3	Экономическая информация, ее свойства, структура	
		4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
		5	Системы счисления	
2	Технические средства реализации информационных процессов	6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		7	Представление информации в ЭВМ.	
		8	История развития ЭВМ.	
		9	Назначение основных устройств компьютера	
		10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	
3	Программные средства реализации информационных процессов	11	Назначение программных средств, их классификация и состав	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		12	Операционные системы	
		13	Технология обработки текстовой и графической информации	
		14	Электронные таблицы. Средства электронных	

			презентаций	
		15	Системы управления базами данных	
4	Основа алгоритмизации и программирования	16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	
		18	Алгоритмы разветвленной структуры	
		19	Алгоритмы циклической структуры.	
		20	Обработка массивов данных	
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации	21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	
		23	Глобальные сети	
		24	Понятие безопасности компьютерной информации	
		25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее:

### 1. Информатика (школьный курс)

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Согласно учебному плану дисциплина «Экономическая информатика» изучается в третьем семестре второго курса при очной форме обучения, во втором семестре первого курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	85	85
- лекции (Л)	34	34
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	51	5100
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ, ПЗ, ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности	2	2

здоровья		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	95	95
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	136	136
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов,	2	2

имеющих ограниченные возможности здоровья		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	187	187
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### **РАЗДЕЛ 1 Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации**

Теоретические основы экономической информатики. Информатика и информация. Экономическая информация, ее свойства, структура. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления.

#### **РАЗДЕЛ 2. Технические средства реализации информационных процессов**

Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация. Представление информации в ЭВМ. История развития ЭВМ. Назначение основных устройств компьютера.

Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных.

#### **РАЗДЕЛ 3. Программные средства реализации информационных процессов.**

Назначение программных средств, их классификация и состав. Операционные системы. Технология обработки текстовой и графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций. Системы управления базами данных.

#### **РАЗДЕЛ 4. Основа алгоритмизации и программирования**

Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма. Алгоритмы разветвленной структуры.

Алгоритмы циклической структуры. Обработка массивов данных.

#### **РАЗДЕЛ 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации**

Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения. Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей. Глобальные сети. Понятие безопасности компьютерной информации. Средства защиты информации. В компьютерных сетях.

### 7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

#### **Очная форма обучения**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Теоретические основы экономической	7,55	2		3		3,8

	информатики						
2	Информатика и информация	7,55	2		2		3,8
3	Экономическая информация, ее свойства, структура	7,8	2		2		3,8
4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	7,8	2		2		3,8
5	Системы счисления	7,8	2		2		3,8
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	7,8	1		2		3,8
7	Представление информации в ЭВМ.	7,8	1		2		3,8
8	История развития ЭВМ	7,8	1		2		3,8
9	Назначение основных устройств компьютера	7,8	1		2		3,8
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	7,8	2		2		3,8
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	7,8	1		2		3,8
12	Операционные системы	7,8	1		2		3,8
13	Технология обработки текстовой и графической информации	7,8	2		2		3,8
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	8,8	1		2		3,8
15	Системы управления базами данных	8,8	1		2		3,8
16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	8,8	2		2		3,8
17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	8,8	1		2		3,8
18	Алгоритмы разветвленной структуры	8,8	2		2		3,8
19	Алгоритмы циклической структуры.	8,8	1		2		3,8
20	Обработка массивов данных	8,8	1		2		3,8
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	8,9	1		2		3,8
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	8,9	1		2		3,8
23	Глобальные сети	8,9	1		2		3,8
24	Понятие безопасности компьютерной информации	8,9	1		2		3,8
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	8,9	1		2		3,8
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>34</b>		<b>51</b>		<b>95</b>

### Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Теоретические основы экономической информатики	7,55	0,5		0,5		6
2	Информатика и информация	7,55	0,5		0,5		6

3	Экономическая информация, ее свойства, структура	7,8	0,5		0,5		6
4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	7,8	0,5		0,5		5
5	Системы счисления	7,8	0,5		0,5		5
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	7,8	0,5		0,5		6
7	Представление информации в ЭВМ.	7,8	0,5		0,5		5
8	История развития ЭВМ	7,8	0,5		0,5		6
9	Назначение основных устройств компьютера	7,8	0,5		0,5		5
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	7,8	0,5		0,5		6
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	7,8	1		1		5
12	Операционные системы	7,8	1		1		5
13	Технология обработки текстовой и графической информации	7,8	1		1		6
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	8,8	1		2		5
15	Системы управления базами данных	8,8	1		1		5
16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	8,8	1		1		5
17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	8,8	1		1		6
18	Алгоритмы разветвленной структуры	8,8	1		1		5
19	Алгоритмы циклической структуры.	8,8	1		1		5
20	Обработка массивов данных	8,8	1		2		5
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	8,9	1		1		6
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	8,9	1		1		5
23	Глобальные сети	8,9	1		2		6
24	Понятие безопасности компьютерной информации	8,9	1		1		6
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	8,9	1		2		5
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>20</b>		<b>24</b>		<b>136</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Теоретические основы экономической информатики	7,55	0,3		<b>0,2</b>		7
2	Информатика и информация	7,55	0,3		<b>0,2</b>		7
3	Экономическая информация, ее свойства, структура	7,8	0,3		0,5		7

4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	7,8	0,3		0,5		7
5	Системы счисления	7,8	0,3		0,5		7
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	7,8	0,3		0,5		7
7	Представление информации в ЭВМ.	7,8	0,3		0,5		7
8	История развития ЭВМ	7,8	0,3		0,5		7
9	Назначение основных устройств компьютера	7,8	0,3		0,5		7
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	7,8	0,3		0,5		7
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	7,8	0,3		0,5		7
12	Операционные системы	7,8	0,3		0,5		7
13	Технология обработки текстовой и графической информации	7,8	0,3		0,5		7
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	8,8	0,3		0,5		8
15	Системы управления базами данных	8,8	0,3		0,5		8
16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	8,8	0,3		0,5		8
17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	8,8	0,3		0,5		8
18	Алгоритмы разветвленной структуры	8,8	0,3		0,5		8
19	Алгоритмы циклической структуры.	8,8	0,3		0,5		8
20	Обработка массивов данных	8,8	0,3		0,5		8
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	8,9	0,4		0,5		8
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	8,9	0,4		0,5		8
23	Глобальные сети	8,9	0,4		0,5		8
24	Понятие безопасности компьютерной информации	8,9	0,4		0,5		8
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	8,9	0,4		0,5		8
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>187</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

1. Правила ввода и форматирования текста
2. Использование таблиц в тексте
3. Построение и расчет электронных таблиц. Построение графиков.

4. Изменение форматов и оформление ячеек в таблицах
5. Основы работы в СУБД Access
6. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
7. Программирование разветвляющегося вычислительного процесса на VBA.
8. Программирование циклического процесса как макроса для книги MS Excel .

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия не предусмотрены.

## 11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	лекция	1	видеолекция
2	Технические средства реализации информационных процессов	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Программные средства реализации информационных процессов	лекция	0,5	Круглый стол
4	Основа алгоритмизации и программирования	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;

- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

#### Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем час.
1	Теоретические основы экономической информатики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
2	Информатика и информация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
3	Экономическая информация, ее свойства, структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
5	Системы счисления	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
7	Представление информации в ЭВМ.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов,	3,8

		даний для самостоятельной работы	проверка рефератов	
8	История развития ЭВМ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
9	Назначение основных устройств компьютера	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
12	Операционные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
13	Технология обработки текстовой и графической информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
15	Системы управления базами данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8

18	Алгоритмы разветвленной структуры	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
19	Алгоритмы циклической структуры.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
20	Обработка массивов данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
23	Глобальные сети	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
24	Понятие безопасности компьютерной информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3,8
<b>Итого:</b>				<b>95</b>

#### Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем час.
1	Теоретические основы экономической информатики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6

2	Информатика и информация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
3	Экономическая информация, ее свойства, структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5	Системы счисления	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
7	Представление информации в ЭВМ.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8	История развития ЭВМ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
9	Назначение основных устройств компьютера	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12	Операционные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка	5

		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	тестов, проверка рефератов	
13	Технология обработки текстовой и графической информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15	Системы управления базами данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
18	Алгоритмы разветвленной структуры	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19	Алгоритмы циклической структуры.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20	Обработка массивов данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка	5

		самостоятельной работы	рефератов	
23	Глобальные сети	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24	Понятие безопасности компьютерной информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
<b>Итого:</b>				<b>136</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем час.
1	Теоретические основы экономической информатики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2	Информатика и информация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3	Экономическая информация, ее свойства, структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
5	Системы счисления	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка	7

		самостоятельной работы	рефератов	
7	Представление информации в ЭВМ.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
8	История развития ЭВМ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9	Назначение основных устройств компьютера	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
12	Операционные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
13	Технология обработки текстовой и графической информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15	Системы управления базами данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8

17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
18	Алгоритмы разветвленной структуры	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
19	Алгоритмы циклической структуры.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
20	Обработка массивов данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
23	Глобальные сети	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	
24	Понятие безопасности компьютерной информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
<b>Итого:</b>				<b>187</b>

## 12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

## 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## **12.4. Вопросы для экзамена**

### **очная форма обучения**

1. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики
2. Данные, информация и знания
3. Понятие информатики и информации
4. Свойства информации
5. Понятие экономической информации
6. Свойства и структура экономической информации
7. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
8. Системы счисления
9. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
10. Понятие и основные принципы построения ЭВМ
11. Структура и организация ЭВМ
12. Представление информации в ЭВМ.
13. История развития ЭВМ.
14. Основные устройства компьютера
15. Запоминающие устройства
16. Устройства ввода-вывода данных
17. Назначение программных средств, их классификация и состав
18. Операционные системы.: понятие и свойства

### **очно – заочная форма обучения**

1. Электронные таблицы
2. Средства электронных презентаций
3. Системы управления базами данных
4. Введение в алгоритмизацию задач.
5. Понятие алгоритма и его свойства
6. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
7. Алгоритмы разветвленной структуры
8. Алгоритмы циклической структуры
9. Обработка массивов данных
10. Назначение и классификация компьютерных сетей
11. Общие принципы построения компьютерных сетей
12. Архитектура локальных вычислительных сетей
13. Топологии локальных вычислительных сетей
14. Глобальные сети
15. Основы функционирования Интернета
16. Сетевой сервис и сетевые стандарты
17. Понятие компьютерной безопасности
18. Принципы построения системы защиты информации.

### **заочная форма обучения**

1. Защита от неизвестных вирусов
2. Защита от проявлений вирусов
3. Обзор возможностей антивирусных средств
4. Требования к криптосистемам
5. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом
6. Электронная подпись как средство защиты информации

7. Реализация криптографических методов
8. Идентификация и аутентификация
9. Технология обработки текстовой информации
10. Технология обработки графической информации
11. Защита от известных вирусов
12. Средства защиты информации в компьютерных сетях

## 12.5.Примеры тестовых заданий

### Задание 1

Информатика - это наука об информации, способах ее сбора и предоставления с помощью компьютерной техники информации, способах ее предоставления с помощью компьютерной техники основах функционирования компьютерной техники **информации, способах ее сбора, хранения, обработки и предоставления с помощью компьютерной техники**

### Задание 2

Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений.

- 15 бит, 2 байта, 20 бит**
- 2 байта, 15 бит, 20 бит
- 15 бит, 20 бит, 2 байта
- 20 бит, 2 байта, 15 бит

### Задание 3

Все совокупность информации реального экономического объекта:

- информационная база**
- база данных
- информационный поток
- информационный массив

### Задание 4

Количество информации, необходимое для различения двух равновероятных событий, называется одним...

- баллом
- байтом
- бодом
- битом**

### Задание 5

Недопустимой записью числа в троичной системе счисления является...

- 111
- 20
- 2211
- 300**

### Задание 6

Средство, предназначенное для автоматической обработки информации – данных:

- электронно-вычислительная машина**
- вычислительная система

информационная система  
персональный компьютер

#### **Задание 7**

Свойство компьютерной видеосистемы и операционной системы, определяющее размер изображения, которое может быть размещено на экране целиком, называется...

физическим размером изображения

**разрешением экрана**

разрешением изображения

разрешением принтера

#### **Задание 8**

Первая быстродействующая ЭВМ была создана в

1949 г.

1950 г.

**1946 г.**

1961 г.

#### **Задание 9**

Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...

процессор

порты

**системную шину**

шину питания

#### **Задание 10**

Постоянная память предназначена для:

длительного хранения информации

**хранения неизменяемой информации**

кратковременного хранения информации в текущий момент времени

временного хранения данных

#### **Задание 11**

Совокупность программных средств и сопровождающей их документации, позволяющих решать на компьютере задачи различного назначения в экономической, управленческой и других сферах деятельности, а также обеспечивающих функционирование аппаратных средств ЭВМ:

информационная система

информационная технология

**программное обеспечение**

аппаратное обеспечение

#### **Задание 12**

В операционной системе Windows допустимым именем файла является...

Book:1.doc

Book\*.doc

**Book:Group.Library.txt.or.doc**

Book<Library.doc

#### **Задание 13**

Преобразование отсканированного изображения в текстовый формат выполняется

программой...

MS Office Document Imagine

Ahead Nero

**Fine Reader**

Acrobat Reader

#### **Задание 14**

В каком окне задается ориентация надписей в выделенных ячейках таблицы:

Формат\ Ячейка\ Вид

**Формат\ Ячейка\ Выравнивание**

Формат\ Ячейка\ Граница

Формат\ Ячейка\ Шрифт

#### **Задание 15**

Поиск данных в базе данных...

процедура выделения данных, однозначно определяющих запись

процедура определения дескрипторов базы данных

определение значений данных в текущей записи

**процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию**

#### **Задание 16**

Системами программирования являются:

а) Adobe PhotoShop

б) Visual C++

в) Borland Delphi

г) MS DOS

д) Java

г, д

а,г

а

**б, в, д**

#### **Задание 17**

На блок-схемах алгоритмов решения задач на ЭВМ процесс вычислений изображается геометрической фигурой:

Овал

**Прямоугольник**

Параллелограмм

Ромб

#### **Задание 18**

Задан фрагмент алгоритма:

1) если  $a < b$ , то  $c = b - a$ , иначе  $c = 2 * (a - b)$

2)  $d = 0$

3) пока  $c > a$  выполнить действия  $d = d + 1$ ,  $c = c - 1$

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями  $a = 8$ ,  $b = 3$ , переменных  $c$  и  $d$  примут значения...

$c = 5$ ,  $d = 0$

$c = -5$ ,  $d = 1$

**$c = 10$ ,  $d = 1$**

c=8, d=2

### **Задание 19**

Вычисление абсолютного значения числа X в Visual Basic записывается в виде:

ABC(x),

**ABS(x)**

AVS(x)

ABSx

### **Задание 20**

Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 3, 4, 5, 1, 2, то значения выражения D[ D[5] ]-D[ D[3] ] равно...

**-3**

-1

1

2

### **Задание 21**

Мультимедиа – это

структура мультиплексированных каналов передачи данных

поддержка системой нескольких одновременно работающих пользователей

**представление информации в виде комбинации звука, графики,**

**мультипликации и видео**

система, состоящая из нескольких компьютеров, между которыми осуществляется обмен данными

### **Задание 22**

Ресурсы компьютера, подключенного к сети: папки, принтер, модем, факс и т.д., не доступные для других пользователей сети, называются

**локальными**

закрытыми

разделяемыми

индивидуальными

### **Задание 23**

Навигацию и поиск материалов в Интернете обеспечивает программа

Мой компьютер

Outlook Express

**Internet Explorer**

Удаленный доступ к сети

### **Задание 24**

Заражение компьютерным вирусом не может произойти

при открытии файла, прикрепленного к почте

при запуске на выполнение программного файла

при копировании файлов

**при включении и выключении компьютера**

### **Задание 25**

Под средством защиты информации понимается

техническое средство защиты информации

физическое средство защиты информации  
техническое, программное средство или материал, предназначенные или  
используемые для защиты информации  
программное средство защиты информации

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

#### 13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

**уметь:**

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения
------	---	--------	------	---

				<b>(ПРО)</b>
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	1	Теоретические основы экономической информатики	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информатика и информация	
		3	Экономическая информация, ее свойства, структура	
		4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
		5	Системы счисления	
2	Технические средства реализации информационных процессов	6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		7	Представление информации в ЭВМ.	
		8	История развития ЭВМ.	
		9	Назначение основных устройств компьютера	
		10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	
3	Программные средства реализации информационных процессов	11	Назначение программных средств, их классификация и состав	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		12	Операционные системы	
		13	Технология обработки текстовой и графической информации	
		14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	
		15	Системы управления базами данных	
4	Основа алгоритмизации и программирования	16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	
		18	Алгоритмы разветвленной структуры	
		19	Алгоритмы циклической структуры.	
		20	Обработка массивов данных	
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации	21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	
		23	Глобальные сети	
		24	Понятие безопасности компьютерной информации	
		25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Экономическая информатика»**

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-формационной безопасности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Навыки работы с компьютером как средством управления	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,	Работать с информацией в глобальных компьютерных	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19	Имеет навыки работы с компьютером как средством	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19

информацией.	Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	сетях, □ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	управления информацией.	Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам №1,5
ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, □ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6

**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

##### очная форма обучения

1. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики
2. Данные, информация и знания
3. Понятие информатики и информации
4. Свойства информации
5. Понятие экономической информации
6. Свойства и структура экономической информации
7. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
8. Системы счисления
9. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
10. Понятие и основные принципы построения ЭВМ
11. Структура и организация ЭВМ
12. Представление информации в ЭВМ.
13. История развития ЭВМ.
14. Основные устройства компьютера
15. Запоминающие устройства
16. Устройства ввода-вывода данных
17. Назначение программных средств, их классификация и состав
18. Операционные системы.: понятие и свойства

##### очно – заочная форма обучения

1. Электронные таблицы
2. Средства электронных презентаций
3. Системы управления базами данных
4. Введение в алгоритмизацию задач.
5. Понятие алгоритма и его свойства
6. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
7. Алгоритмы разветвленной структуры
8. Алгоритмы циклической структуры
9. Обработка массивов данных

10. Назначение и классификация компьютерных сетей
11. Общие принципы построения компьютерных сетей
12. Архитектура локальных вычислительных сетей
13. Топологии локальных вычислительных сетей
14. Глобальные сети
15. Основы функционирования Интернета
16. Сетевой сервис и сетевые стандарты
17. Понятие компьютерной безопасности
18. Принципы построения системы защиты информации.

#### **заочная форма обучения**

1. Защита от неизвестных вирусов
2. Защита от проявлений вирусов
3. Обзор возможностей антивирусных средств
4. Требования к криптосистемам
5. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом
6. Электронная подпись как средство защиты информации
7. Реализация криптографических методов
8. Идентификация и аутентификация
9. Технология обработки текстовой информации
10. Технология обработки графической информации
11. Защита от известных вирусов
12. Средства защиты информации в компьютерных сетях

### **13.3. 2.Примеры тестовых заданий**

#### **Задание 1**

Информатика - это наука об информации, способах ее сбора и предоставления с помощью компьютерной техники информации, способах ее предоставления с помощью компьютерной техники основах функционирования компьютерной техники информации, способах ее сбора, хранения, обработки и предоставления с помощью компьютерной техники

#### **Задание 2**

Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений.

- 15 бит, 2 байта, 20 бит
- 2 байта, 15 бит, 20 бит
- 15 бит, 20 бит, 2 байта
- 20 бит, 2 байта, 15 бит

#### **Задание 3**

Все совокупность информации реального экономического объекта:

- информационная база
- база данных
- информационный поток
- информационный массив

#### **Задание 4**

Количество информации, необходимое для различения двух равновероятных событий, называется одним...

баллом  
байтом  
бодом  
битом

#### **Задание 5**

Недопустимой записью числа в троичной системе счисления является...

111  
20  
2211  
300

#### **Задание 6**

Средство, предназначенное для автоматической обработки информации – данных:  
электронно-вычислительная машина  
вычислительная система  
информационная система  
персональный компьютер

#### **Задание 7**

Свойство компьютерной видеосистемы и операционной системы, определяющее размер изображения, которое может быть размещено на экране целиком, называется...  
физическим размером изображения  
разрешением экрана  
разрешением изображения  
разрешением принтера

#### **Задание 8**

Первая быстродействующая ЭВМ была создана в  
1949 г.  
1950 г.  
1946 г.  
1961 г.

#### **Задание 9**

Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...  
процессор  
порты  
системную шину  
шину питания

#### **Задание 10**

Постоянная память предназначена для:  
длительного хранения информации  
хранения неизменяемой информации  
кратковременного хранения информации в текущий момент времени  
временного хранения данных

#### **Задание 11**

Совокупность программных средств и сопровождающей их документации, позволяющих решать на компьютере задачи различного назначения в экономической, управленческой и

других сферах деятельности, а также обеспечивающих функционирование аппаратных средств ЭВМ:

информационная система  
информационная технология  
программное обеспечение  
аппаратное обеспечение

### **Задание 12**

В операционной системе Windows допустимым именем файла является...

Book:1.doc  
Book\*.doc  
Book:Group.Library.txt.or.doc  
Book<Library.doc

### **Задание 13**

Преобразование отсканированного изображения в текстовый формат выполняется программой...

MS Office Document Imagine  
Ahead Nero  
Fine Reader  
Acrobat Reader

### **Задание 14**

В каком окне задается ориентация надписей в выделенных ячейках таблицы:

Формат\ Ячейка\ Вид  
Формат\ Ячейка\ Выравнивание  
Формат\ Ячейка\ Граница  
Формат\ Ячейка\ Шрифт

### **Задание 15**

Поиск данных в базе данных...

процедура выделения данных, однозначно определяющих записи  
процедура определения дескрипторов базы данных  
определение значений данных в текущей записи  
процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию

### **Задание 16**

Системами программирования являются:

- а) Adobe PhotoShop
- б) Visual C++
- в) Borland Delphi
- г) MS DOS
- д) Java

г, д

а,г

а

б, в, д

### **Задание 17**

На блок-схемах алгоритмов решения задач на ЭВМ процесс вычислений изображается геометрической фигурой:

Овал  
Прямоугольник  
Параллелограмм  
Ромб

### Задание 18

Задан фрагмент алгоритма:

1) если  $a < b$ , то  $c = b - a$ , иначе  $c = 2 * (a - b)$

2)  $d = 0$

3) пока  $c > a$  выполнить действия  $d = d + 1$ ,  $c = c - 1$

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями  $a = 8$ ,  $b = 3$ , переменных  $c$  и  $d$  примут значения...

$c = 5$ ,  $d = 0$

$c = -5$ ,  $d = 1$

$c = 10$ ,  $d = 1$

$c = 8$ ,  $d = 2$

### Задание 19

Вычисление абсолютного значения числа  $X$  в Visual Basic записывается в виде:

ABC(x),

ABS(x)

AVS(x)

ABSx

### Задание 20

Если элементы массива  $D[1..5]$  равны соответственно 3, 4, 5, 1, 2, то значения выражения  $D[D[5]] - D[D[3]]$

равно...

-3

-1

1

2

### Задание 21

Мультимедиа – это

структура мультиплексированных каналов передачи данных

поддержка системой нескольких одновременно работающих пользователей

представление информации в виде комбинации звука, графики, мульти-пликации и видео

система, состоящая из нескольких компьютеров, между которыми осуществляется обмен данными

### Задание 22

Ресурсы компьютера, подключенного к сети: папки, принтер, модем, факс и т.д., не доступные для других пользователей сети, называются

локальными

закрытыми

разделяемыми

индивидуальными

### Задание 23

Навигацию и поиск материалов в Интернете обеспечивает программа

Мой компьютер

Outlook Express  
Internet Explorer  
Удаленный доступ к сети

#### **Задание 24**

Заражение компьютерным вирусом не может произойти  
при открытии файла, прикрепленного к почте  
при запуске на выполнение программного файла  
при копировании файлов  
при включении и выключении компьютера

#### **Задание 25**

Под средством защиты информации понимается  
техническое средство защиты информации  
физическое средство защиты информации  
техническое, программное средство или материал, предназначенные или используемые  
для защиты информации  
программное средство защиты информации

### **12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

1. Правила ввода и форматирования текста
2. Использование таблиц в тексте
3. Построение и расчет электронных таблиц. Построение графиков.
4. Изменение форматов и оформление ячеек в таблицах
5. Основы работы в СУБД Access
6. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
7. Программирование разветвляющегося вычислительного процесса на VBA.
8. Программирование циклического процесса как макроса для книги MS Excel .

### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество** знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или препо-давателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социо-культурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно- исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и

средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных

работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

### **14.2. Методическое обеспечение дисциплины**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **14.3. Основная литература**

1. Ефромеева Е.В. Математика и информатика. Раздел Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки студентов всех форм обучения по направлению - 030900.62 - юриспруденция, квалификация - «бакалавр»/ Ефромеева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34399>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кононов А.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (включая подготовку на уровень магистратуры)/ Кононов А.Д., Кононов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59114>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Судариков С.А. Экономическая оптимизация [Электронный ресурс]: теория и практика/ Судариков С.А., Грек Н.Г., Бахренькова К.А.— Электрон. текстовые данные.—

#### 14.4. Дополнительная литература

1. Давыдов В. Г. Программирование и основы алгоритмизации: учеб. пособие для вузов - М.: Высш. шк., 2012. - 447 с
2. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие для вузов И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков ; под ред. Ю. Д. Романовой 2-е изд. - М.: Эксмо-Пресс, 2006. - 544 с
3. Истомина Е. П. Информатика и программирование: учеб. для вузов Рос. гос. гидрометеорологического ун-та - СПб.: Андреевский изд. дом, 2006. - 248 с.
4. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2010. - 944 с.
5. Практикум по информатике: учеб. пособие для вузов под ред. А. П. Курносова, А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008. - 415 с.

#### 14.5. Ресурсы сети интернет

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Открытая научная интернет-библиотека  
[lib.e-science.ru](http://lib.e-science.ru)
2. Международный научно-технический журнал «Информационные технологии моделирования и управления»  
<http://www.sbook.ru/itmu/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: Информатика и информационные технологии  
[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
4. AV Alleng.ru: образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам  
<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>  
Учебники, справочники, учебные пособия по информатике.

### 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете

научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

#### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для

проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Экономическая информатика» осуществляется в следующих аудиториях:

Компьютерный класс № 206, оснащенный оборудованием: Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.; ПК (оснащенный MS office, MS Project, MS Visio, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert) – 12 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебный стол – 13 шт.; Учебный стул – 23 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 2 шт.; Столы по 3 посадочных места – 6 шт.; Трибуна – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

### **1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего

собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

**Рабочую программу разработала:** Дерюгина Е.О. к.т.н., и. о. зав. кафедрой «Прикладной информатики и математики»

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных  
экономических дисциплин»

  
Ахмедзянов Р.Р.